

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 24 «Тургай»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

«Принята»
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 28.08.2024 года

«Утверждена»
Заведующая МБДОУ № 24 «Тургай»
_____ Булгакова Ю.Ю.
Приказ № 35
от 28.08.2024 года

Дополнительная общеразвивающая программа
кружка «РИСУЕМ ШЕРСТЬЮ»
для детей старшей группы
на 2024-2025 учебный год

Разработчики:
Гусакова А.В., воспитатель
Мингазова Р.Н., воспитатель

1. Целевой раздел

Программа «*Рисуем шерстью*» художественно-эстетической направленности.

Цель: Развитие самостоятельности, творчества, индивидуальности детей, художественных способностей путем экспериментирования с шерстью.

Задачи:

1. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием шерсти.
2. Учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы.
3. Формировать умение оценивать созданные изображения.
4. Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картин. Обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов.
5. Развивать творческие способности детей. Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.
6. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

Основные методы работы :

Словесный – предварительная беседа, словесный инструктаж с использованием терминов.

Наглядный – показ образца изделия, анализ образца. Составление плана работы по изготовлению изделия.

Практической последовательности – изготовление изделия под руководством воспитателя, самостоятельно, индивидуальные и коллективные творческие работы.

Программа рассчитана для детей старшего дошкольного возраста..

Одна тема занятий рассчитана на два занятия.

Итогом детской деятельности могут служить выставки детских работ, совместные с родителями работы, совместные с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков.

Предполагаемый результат:

1. Дети освоят правила безопасности во время работы.
2. Дети смогут создавать сюжеты и образы и объединять их в коллективные композиции.
3. Освоят технику рисования с шерстью.
4. У детей выявятся улучшения показателей мелкой моторики пальцев рук, умение ориентироваться на плоскости, разовьётся творческое воображение и как следствие, улучшение речевой активности.

2. Содержательный раздел

Перспективное планирование на 2024-2025гг

№	Месяц	Тема	Задачи	Материал
1.	Октябрь	«Знакомство с нетрадиционными техниками изображения».	Развивать у детей интерес к творческой деятельности. Помочь детям почувствовать свойства изобразительных материалов, способы использования и их выразительные возможности при создании рисунка. Развивать чувство композиции, творческое мышление. Формировать практические навыки работы с различными инструментами.	Мольберты, белые листы бумаги, карандаши, цветная шерсть, картон.
2.		«Учимся рвать и смешивать шерсть».	Формировать навыки работы с шерстью, развивать интерес к художественной деятельности. Обучать умению ориентироваться на листе бумаги. Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца. Развивать художественное творчество, эстетические чувства.	Разноцветная шерсть.
3.		«Солнышко»	Продолжать знакомить с техникой рисования шерстью. Развивать цветовосприятие. Учить смешивать шерсть, делать из шерсти столбики и резать из них лу-	Жёлтая шерсть разных оттенков ножницы.

			чики. Учить видеть красоту природы. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	
4.		«Одуванчики»	Формировать навыки работы с шерстью. Развивать интерес к художественной деятельности; мелкую моторику, координацию движений рук, глазомера; умение самостоятельно располагать цветы на флизе.	Шерсть жёлтого цвета
		«Учимся создавать фон для детских работ»	Продолжать знакомить детей с техникой смешивание шерсти и подбирать цвета для фона. Учить детей выполнять работу до конца.	Разноцветная шерсть, флиз.
1.	Ноябрь	«Маки»	Формировать навыки работы с шерстью, развивать интерес к художественной деятельности. Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомера. Закреплять умение скатывать в комок кусочки шерсти. Развивать художественного творчества, эстетических чувств. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желания доводить начатое дело до конца.	Разноцветная шерсть, флиз, рамки, ножницы.
2.		«Цыплёнок на полянке».	Учить изображать цыплёнка. Передавать голубыми, синими, цветами спектр неба. Учить новой технике рисование шерстью разделять на работах отдаленные и приближённые предме-	Белые листы бумаги восковые мелки. Рисунок с изображением цыплят. Разноцветная шерсть.

			ты, выделять границу между небом и горизонтом. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.	
3.		«Наш осенний лес»	Формировать навыки работы с шерстью, развитие интереса к художественной деятельности. Освоение новых приемов (скатывания, скручивание) и создание с их помощью сюжетных картин. Обучать умению ориентироваться на листе бумаги. Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер; художественное творчество, эстетические чувства. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.	Разноцветная шерсть, ножницы, рамки, иллюстрация осеннего пейзажа.
4.		«Жираф»	Учить детей рисовать из шерсти на флизе жирафа; совершенствовать технику выполнения скатывания; развивать познавательный интерес, эстетическое восприятие, творческие способности детей и воспитывать уважение к животным.	Игрушка жираф, картинка с изображением жирафа разноцветная шерсть, рамка, ножницы.
1.	Декабрь	«Шишки на ветке»	Учить рисовать заснеженную ветку ели с шишками; совершенствовать технику рисования шерстью. Расширять знания о природе,	Картинки с изображением шишек на ветке, разноцветная шерсть, рамка, ножницы.

			о хвойных деревьях. Воспитание усидчивости, аккуратности в работе, желания доводить начатое дело до конца.	
2.		«Маленькой ёлочке холодно зимой»	Закреплять умение детей рисовать шерстью. Учить наносить шерсть на всю поверхность листа (снежинки мелко резать ножницами, рисовать елочку. Развивать художественное творчество, эстетические чувства. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.	Картинки с изображением ёлочек, разноцветная шерсть, рамка, ножницы.
3.		«Зимний пейзаж»	Продолжать детей знакомить с техникой рисования шерстью, дать представление о зимнем пейзаже; развить познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности. Способствовать развитию мелкой моторики рук; закрепить навыки рисования; развить творческие способности детей. Воспитывать у детей усидчивость, внимание, аккуратность, привить у детей любовь к природе.	Листы для рисования пейзажа, карандаши, цветная шерсть, рамки.
4.		«Снеговик»	Закреплять навыки рисования шерстью. Развивать чувство композиции. Воспитывать у учащихся усидчивость, внимание, аккуратность	Просмотр презентации «Снеговик», разноцветная шерсть, флиз, ножницы, рамки.

			и настойчивость в достижении поставленной цели.	
5.		«Ёлочные игрушки».	Задачи: Закреплять у детей навыки работы с шерстью, клеем, ножницами. Развивать чувство формы, композиции, творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу. Воспитывать трудолюбие, аккуратность. Поддерживать интерес к ручному труду.	Картинки с изображением ёлочных игрушек, разноцветная шерсть, рамка, ножницы, клей ПВА.
1.	Январь	«Снежинки»	Продолжать знакомить детей рисовать шерстью. Развивать фантазию, воспитывать эстетическое восприятие. Учить мелко, резать шерсть.	Белые листы бумаги, восковые мелки, разноцветная шерсть, ножницы, картинки снежинок.
2.		«Котёнок с клубками»	Учить рисовать котёнка, используя в одном рисунке разные изобразительные материалы шерсть и шерстяные нитки. Выполнять изображение в определённой последовательности. Развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции, чувство ритма и композиции.	Иллюстрации, фотографии с изображением котят, классическая музыка, разноцветная шерсть и шерстяные нитки.
3.		«Медвежонок»	Продолжать рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа. Развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей. Воспи-	Иллюстрации с изображением медвежат, классическая музыка, разноцветная шерсть и шерстяные нитки.

			тывать любовь к животным.	
1.	Февраль	«Пожар»	Учить детей создавать на флизе композицию из шерсти. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус.	Разноцветная шерсть, ножницы, картинка пожара.
2.		«Валентинка»	Познакомить детей как выполнить сердечка из шерсти. Развивать чувство композиции. Воспитывать аккуратность при выполнении работы, желание доставить радость близким людям в праздник.	Иллюстрации с изображением «валентинок», классическая музыка, разноцветная шерсть.
3.		«Снегири» (коллективная работа)	Учить детей составлять работу коллективом из шерсти. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать аккуратность при выполнении работы, художественный вкус.	Белые листы бумаги, восковые мелки, разноцветная шерсть, ножницы, картинки со снегирями.
4.		«Рыжий кот»	Формировать навыки работы с шерстью, развивать интерес к художественной деятельности. Развивать меткую моторику, согласованность в движении обеих рук. Развивать творческое воображение.	Мольберты, белые листы бумаги, карандаши, цветная шерсть, картон.
1.	Март	«Цветы для мамы» (коллективная работа)	Продолжать учить детей создавать сложную композицию коллективом; учить располагать изображение цветов на флизе. Закреплять приёмы создания композиции и приёмы, умение подбирать цвета для цветового решения	Разноцветная шерсть, ножницы, фотографии композиции цветов.

			композиции. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного; развивать воображение, фантазию, Воспитывать любовь к маме.	
2.		«Весенний лес»	Познакомить детей с картинами русских художников. Упражнять в приеме накручивания узкой длинной полоски шерсти на карандаш. Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.	Флиз, разноцветная шерсть, шерстяные нитки, ножницы, рамки.
3.		«Ёжик»	Учить передавать особенности строения животных. Развивать у детей наблюдательность, зрительную память, интерес к окружающему, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.	картина «Ежика с ежатами», разноцветная шерсть и шерстяные нитки, рамки, флиз, ножницы, пинцет.
4.		«Цветы в вазе» (коллективная работа)	Продолжать учить детей составлять композиции из шерсти. Развивать воображение и чувство композиции. Развивать мелкую моторику рук, творческие	Разноцветная шерсть, ножницы, фотографии композиции цветов.

			<p>способности, пространственные отношения. Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.</p>	
1.	Апрель	«Звёздное небо»	<p>Обогатить игровой опыт детей и создать условия для самовыражения. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, пространственные отношения. Уточнить и расширить знания детей о звёздах. Воспитывать логическое мышление. Углубить впечатления, связанные с космосом.</p>	<p>Презентация о космосе. Картинка звёздного неба. Разноцветная шерсть, ножницы, флиз.</p>
2.		«Ракета»	<p>Заинтересовать детей рисованием ракеты ко дню космонавтики. Развивать мелкую моторику пальцев рук при рисованием шерстью. Побуждать дополнять свою работу звёздами, планетами, кометами и т. д. по выбору детей. Воспитывать у детей проявление индивидуальности.</p>	<p>Разноцветная шерсть, ножницы, фотографии ракеты в небе.</p>
3.		«Морская прогулка»	<p>Продолжать учить рисовать шерстью. Развивать воображение. Воспитывать усидчивость, аккуратность в выполнении работы. Развивать мелкую моторику рук, умение правильно оценивать результат</p>	<p>Фотографии с морем, фотографии парусников, разноцветная шерсть и шерстяные нитки, рамки, флиз, ножницы, пинцет.</p>

			своей работы и работы других детей. Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.	
4.		«Золотая рыбка»	Учить детей выполнять рисунок из шерсти. Продолжать учить детей скатывать шерсть. Развивать фантазию, воображение, художественный вкус. Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.	фотографии с различными рыбками, разноцветная шерсть и шерстяные нитки, рамки, флиз, ножницы, пинцет.
1.	Май	«Цветы каллы»	Учить выполнять цветы из шерсти. Развивать умение располагать цветы на листе флизе; художественный вкус. Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.	Разноцветная шерсть и шерстяные нитки, рамки, флиз, ножницы, пинцет. Картины с цветами.
2.		«Бабочка»	Закреплять навыки работы с шерстью. Развивать интерес к художественной деятельности, мелкую моторику, художественное творчество, эстетические чувства. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело	Шерсть, флиз, бусинки, рамки, контурное изображение бабочки.

			до конца.	
3.		«Радуга» (коллективная работа)	Учить детей создавать композицию из шерсти. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус.	Разноцветная шерсть и шерстяные нитки, рамки, флиз, ножницы, пинцет. Фото радуги.
4.		«Подсолнух» (коллективная работа)	Учить детей создавать на флизе композицию из шерсти. Продолжать формировать у детей дружеское отношение друг к другу. Воспитывать художественный вкус.	Разноцветная шерсть и шерстяные нитки, рамки, флиз, ножницы, пинцет. Картины с цветами подсолнуха.

3. Организационный раздел

График проведения

День недели	Время проведения
понедельник	15.20-15.45

Используемый материал:

- Флиз
- фото рамки (*разных размеров*)
- Разноцветная шерсть
- клей
- ножницы
- щипчики
- бусины

Методическое обеспечение

1. Коллекция журналов «Ручная работа». Издательство ООО «Бонниер Пабликейшенз».
2. Люцкевич Л. Игрушки в технике фильц. М., Эксмо, 2008.
3. Люцкевич Л. Модные украшения в технике фильц. М., Эксмо, 2009. Энциклопедия. Подарки. М., «Аст-Пресс», 1999 (техники-приёмы-изделия).
4. Богданова Л. А. Образовательная программа «Валяние»
5. Волков Н.Н. Цвет живописи. – М., 1989.
6. Горянина, Психология общения. – М., 2002.
7. Иттен Й. Искусство цвета. – М., 2011
8. Комарова Т.С. Коллективное творчество детей. М., 1998.
9. Красникова Г. Все о войлоке и фильцевании.
10. Мамонова М., Бублик В., Красникова Г. Всё о войлоке и фильцевании. Практическое руководство. Приложение к журналу «Чудесные мгновения. Лоскутное шитьё». – М «Астрей», 2007
11. Мокшанова О.А.«Живопись шерстью» сайт livemastertag/item